

CRDP de Franche-Comté

5, rue des fusillés
BP 1153
25003 BESANÇON cedex
T 03 81 25 02 50
F 03 81 25 02 55
crdp.ac-besancon.fr

Établissement public national à
caractère administratif régi par
les articles D 314-70 et suivants
du Code de l'Éducation

Ressources pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

Lettre de nouveautés n° 6

Le CRDP de Franche-Comté propose régulièrement une sélection de nouveautés concernant les élèves à besoins éducatifs particuliers. Celle-ci est destinée aux professionnels de l'éducation, à leurs partenaires et aux parents.

Elle se compose de 2 rubriques :

- **Accompagner la famille dans sa démarche éducative**
- **Accompagner l'enseignant**

Vous pouvez trouver certains documents dans les différents lieux ressources (médiathèques des CDDP/IUFM, CREBEP, CLA, BU...) en consultation (sur place ou en ligne) et/ou en prêt.

[Accéder aux catalogues franc-comtois](#)

Sélection établie par Odile Cristina : odile.cristina@ac-besancon.fr et Brigitte Lacot : brigitte.lacot@ac-besancon.fr

Accompagner la famille dans sa démarche éducative

Informations officielles

Mise en oeuvre du cadre européen commun de référence pour les langues, Bulletin officiel de l'Éducation nationale, n° 7, 22 avril 2007, pages 1276-1277.

[Accès aux programmes et à l'annexe](#)

[Lire](#)

Mise en œuvre du socle commun de connaissances et de compétences : l'acquisition du vocabulaire à l'école primaire, Bulletin officiel de l'Éducation nationale, n° 12, 22 mars 2007, p. I à IV.

[Lire](#)

[Télécharger](#) (4 pages, format PDF)

Mise en oeuvre du socle commun de connaissances et de compétences : l'enseignement du calcul, Bulletin officiel de l'Éducation nationale, n° 10, 8 mars 2007, p. I à IV.

[Lire](#)

[Télécharger](#) (4 pages, format PDF)

Références documentaires

→ [Bibliographie](#)

Ados ambassadeurs de la loi, Amar Henni, Laurence Legagneux, CRDP de l'académie de Versailles, 2007, 175 pages.

Cet outil d'apprentissage, à mi-chemin entre la bande dessinée et l'ouvrage scolaire, éclaire les élèves de collège et de lycée sur les règles, les lois, le fonctionnement de l'appareil judiciaire. Appuyé sur des cas concrets, il permet d'organiser des séquences et des débats dans et hors l'école.

Présentation

Comment les enfants découvrent la pensée, Janet Wilde Astington, Retz, 192 pages, collection Forum.

Le tout-petit, à travers ses premiers désirs, perceptions et émotions, s'initie au savoir. Ces premières années des choses de l'esprit conditionnent ses futures activités cognitives et notamment scolaires.

Présentation et sommaire sur Autisme France Diffusion

Comprendre et accompagner l'élève gaucher. Eléments de pédagogie adaptée aux spécificités mentales et gestuelles, Michel Galobardès, Hachette Education, 2007, 126 pages, collection Profession Enseignant.

Le fonctionnement mental et gestuel spécifique des élèves gauchers engendre des difficultés qui déroutent les enseignants et inquiètent les parents. Ce livre donne les informations dont ont besoin les enseignants pour bien accompagner les élèves concernés. Des solutions simples sont désormais disponibles.

Lire des échanges à ce sujet sur Bien (!) Lire

Contes curieux des quatre coins du monde : Turquie, Punjab, Haïti, Somalie, Tanzanie, Soudan, Iraq, Ethiopie, Liberia, Chili, Birmanie, Mexique, Palestine..., Actes Sud, 2007, 128 pages, collection Babel.

Ces contes, traduits et racontés par Praline Gay-Para sont issus de la tradition orale. Ils ont été choisis selon deux axes thématiques : ils prônent la tolérance ou s'amuse de la supériorité de la ruse sur le pouvoir.

Présentation (25 pages, format PDF, voir p. 21)

Grandir, Monique Perriault, Fabienne Treille, CNDP-MGEN, 2006, DVD de 180 mn et livret de 48 pages. Ce DVD interactif, destiné aux cycles 2 et 3 comporte 14 adaptations audiovisuelles d'albums sur la famille, l'école, l'identité et la transmission, les grands moments de la vie, 4 documentaires sur le fonctionnement du corps, 5 séquences sur l'identité, 4 séquences sur les territoires intimes de l'enfance, une histoire de l'école racontée par deux enfants et 4 témoignages d'adultes sur la richesse des expériences personnelles.

Document d'accompagnement (2 Mo, 25 pages, format PDF)

L'autonomie pas à pas : enseigner les compétences quotidiennes aux enfants ayant des difficultés d'apprentissage, Bruce I. Baker, Alan J. Brigtmann, Autisme France diffusion, 2007, 389 pages.

L'ouvrage, illustré et plein d'humour, est destiné aux parents. Il aborde l'apprentissage de compétences dans des domaines spécifiques, la gestion des problèmes de comportement et les moyens d'accompagner l'autonomie de l'enfant. Il comprend des grilles d'enregistrement.

Présentation, tableaux à télécharger

L'enfant dans la famille, Maria Montessori, Desclée de Brouwer, 2007, 151 pages.

Cette traduction des conférences inédites données en 1923 à Bruxelles offre une sorte de guide à l'attention des parents et des éducateurs soucieux d'éduquer sans autoritarisme. Il faut respecter l'individu pour l'élever sans le casser.

La bande à Ed, Georges « Ged » Grard, Jak (illustrations), Editions GRR...ART, 2006, 48 pages.

Cette bande dessinée s'attaque au monde du handicap, sans tabou et avec un humour engagé. Le héros Ed est un pré-adolescent handicapé en fauteuil, chef de bande et amoureux de la vie. Il vit dans une cité avec sa bande de "bras cassés" qui cumulent les handicaps. L'auteur suit leur quotidien avec en toile de fond le regard porté à l'autre, aux autres.

Extraits sur le blog de la bande à Ed

La construction du rapport à l'écrit : l'écriture avant l'écriture, Martine Fialip Baratte, L'Harmattan, 2007, 327 pages, collection Savoir et formation.

Des enfants, écoliers débutants, parlent de l'écriture : celle qu'ils pratiquent à la maison ou à l'école, celle qu'ils voient autour d'eux, celle que leurs proches effectuent, celle qu'ils imaginent, rêvent ou redoutent. Ils contribuent ainsi à clarifier la question épistémologique fondamentale.

La naissance du monde. Contes de la mythologie chinoise, Hsueh-Ling Mure, L'Harmattan, 2007, édition bilingue, 46 pages.

Ces contes bilingues emmènent dans la Chine ancestrale aux temps des mythes et des dieux : naissance de l'univers, des humains, de l'arc-en-ciel...

Le handicap fera-t-il bouger l'école ?, Le Monde de l'éducation n° 355, février 2007, p. 44-54.
Cet article dresse un état des lieux d'un optimisme mesuré.

Le handicap, même pas peur, Sophie Boutaudou, Sophie Lebot (illustrations), Milan jeunesse, 2007, 48 pages, collection Les guides complices.

Dans une langue claire, sans faux-semblants, les 5 chapitres définissent la situation de handicap, les différents types de déficience, les causes, et montrent comment vivre ensemble. Des témoignages de jeunes, handicapés ou non, permettent une meilleure compréhension des problèmes.

[Présentation](#) éditeur (1 page, format PDF)

Le travail éducatif en milieu ouvert : principes ou pratiques, Laurent Ott, Erès, 2007, 256 pages, collection Trames.

L'auteur présente les nouvelles pratiques, existantes ou à inventer, et les outils à mettre en œuvre. Il explique la valeur de ce travail, souvent développé de façon informelle et méconnue : centres de loisirs atypiques, accompagnement scolaire ou éducatif...

Les notes, la fin du cauchemar ou En finir avec la contrainte macabre, André Antibi, Nathan, Stéphane Luciani (illustrations), 2007, 158 pages, collection Math'Adore.

Sous la pression de la société, les enseignants se sentent obligés, pour être crédibles, de mettre une certaine proportion de mauvaises notes, une " constante macabre ". L'auteur, chercheur en sciences de l'éducation, présente un système d'évaluation par contrat de confiance : les notes correspondent à la valeur de l'élève car les résultats sont nets. Ainsi mis en confiance, les élèves travaillent.

[Site du MCM](#) (Mouvement Contre la Constante Macabre)

Les signes de Mano, IVT, logiciel RIP (Reconnu d'Intérêt Pédagogique), 2003.

Ce premier dictionnaire interactif de langue des signes entièrement animé est destiné aux enfants sourds, et à tous ceux et celles qui souhaitent découvrir la langue des signes. Doté d'une interface très intuitive et de graphismes soignés, ce Cédérom a été spécialement étudié et conçu pour que chaque définition d'objets ou de situations soit signifiante.

[Présentation IVT](#)

[Présentation Educnet](#)

Mon enfant perd pied en classe. Guide pratique pour les parents et les enseignants du primaire, Jocelyne Bousser, Philippe Deval, De Boeck Université, 2007, collection Comprendre.

Cet ouvrage est construit autour de chroniques d'enfants ayant rencontré des difficultés scolaires, des troubles de l'apprentissage ou du comportement. Il a pour objectifs de démythifier certaines situations et d'éviter les oppositions parent/enseignant pour mieux accompagner l'enfant sur le chemin des apprentissages.

[Présentation](#) éditeur, [sommaire](#)

Parents, enseignants... : la guerre ouverte ?, Fondation Françoise Dolto, coédition Chronique sociale - Couleurs livres, 2007, livre- DVD, 120 pages, collection Comprendre les personnes.

Cet ouvrage répond aux questions que peuvent se poser les enseignants vis-à-vis de l'attitude des parents d'élèves et s'interroge sur les réactions des professionnels. Il réfléchit à la mise en place d'un partenariat avec les parents. Le DVD comprend notamment un reportage au cœur d'un collège difficile.

[Présentation détaillée](#)

→ Sitographie

Annuaire des associations du secteur du handicap, site du Réseau-doc, 31 mars 2007.

Cet outil, mis en ligne par le CTNERHI, recense à ce jour 460 organismes et s'enrichira régulièrement. Il permet de rechercher un organisme par sa dénomination, son sigle, son champ d'action, la déficience ou la pathologie. Il décrit les domaines couverts, le public, l'accueil et les horaires, les services offerts...

[Adresse](#), [liste des organismes](#)

APEDA, Association de Parents d'Enfants Déficients Auditifs de Franche-Comté.

L'APEDA met progressivement en ligne son site Internet. Renseignements déjà accessibles :

- les objectifs, activités et services de l'APEDA de Franche-Comté ;
- les lieux d'enseignement de la Langue Parlée Complétée (LPC) ou de la Langue des Signes Française (LSF) en Franche-Comté ;
- les adresses utiles en Franche-Comté ;
- espace forum ouvert à tous.

Adresse

Apprendre à lire..., Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, CNDP, 2006, DVD, durée 3 h.

Ce DVD présente les orientations officielles, les travaux du séminaire réuni le 9 mars 2006, des contributions argumentées de chercheurs et de scientifiques et plusieurs mises en œuvre, dans des classes, des apprentissages fondamentaux pour la lecture. Une des entrées thématiques concerne la lecture et le fonctionnement cérébral.

Présentation et accès au document sur Bien (!) Lire (nombreux liens)

Handi-Actu, Journal des associations du handicap à Besançon.

Depuis septembre 2006, la Mission Handicap du CCAS de Besançon publie tous les deux mois une lettre d'information électronique bimestrielle. Celle-ci permet de faire le point des connaissances sur les différents types de handicap, propose des témoignages et consacre un "coup de projecteur" à une association. 2 versions : la version standard, et la version « texte pur » qui offre une accessibilité maximale.

N° 1, handicap psychique et UNAFAM (Union Nationale des Amis et des Familles de Malades psychiques) ; **N° 2**, handicap moteur, APF (Association des Paralysés de France) ; **N° 3**, handicap visuel, CREESDEV (Centre Régional d'Enseignement et d'Education Spécialisés pour Déficients Visuels) ; **N° 4**, handicap auditif, APEDA (Association des Parents d'Enfants déficients Auditifs) ; **N° 5**, handicap mental, ADAPEI ; **N° 6**, handicap et sport (exemple du torball pour déficients visuels), MDPH.

Pour **s'abonner** à la lettre

Handiscol' : guide pour la scolarisation des enfants et adolescents handicapés, Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

La nouvelle version du guide intègre les directives et les dispositions réglementaires liées à l'application de la loi du 11 février.

Lire le guide (330 Ko, 37 pages format PDF)

International Visual Theatre (I.V.T), directrice Emmanuelle Laborit.

Dès l'origine de l'IVT en 1976, la création théâtrale s'est avérée indissociable de la recherche linguistique et pédagogique autour de la Langue des Signes. L'activité de l'IVT s'est développée autour de trois pôles principaux : le théâtre, la formation, l'édition. Fin 2006 s'est ouvert un Centre International d'Art et de Culture des Sourds, théâtre en langue des signes et en langue française.

Site, présentation, théâtre, formation

L'enseignement de la lecture et l'observation des manuels de lecture au CP, Rapport de l'Observatoire National de la Lecture, février 2006.

Le rapport de l'ONL, propose une réflexion sur les fondamentaux de la lecture, une aide à l'observation des manuels de lecture et un document court qui peut être exploité comme médiation avec les parents en CP.

Présentation détaillée sur Bien (!) Lire (nombreux liens)

Rapport (1 Mo, format PDF)

Livres-CD, association Croqu'livre, 2007.

Cette liste de textes lus, chansons, livres documentaires, opéras est une analyse de quelques productions par un groupe lecture.

Lire sur **le site** (rubrique Sélections thématiques)

Réseau-doc, portail consacré aux centres de documentation du secteur du handicap.

Cette structure informelle et souple, soutenue par le CTNERHI, regroupe les centres de documentation traitant du handicap, afin de développer une synergie.

Adresse

Ressources pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, CRDP de Franche-Comté, 2007.
Sélections réalisées pour le Salon des ressources éducatives du 6 juin 2007 à Besançon.
Sitographie (100 Ko, format PDF)
Sélection de publications du réseau SCEREN (19 Ko, format PDF)

Schéma national de l'orientation et de l'insertion professionnelle, Professeur Pierre Lunel, délégué interministériel à l'orientation, Ministère de l'Education nationale, 27 mars 2007.
Ce schéma a été élaboré avec l'ensemble des acteurs du système éducatif et de l'insertion professionnelle, pour accompagner les jeunes dans leur parcours de formation vers l'emploi.
Présentation générale, présentation synthétique
Rapport (18 pages, format PDF)

Temps des familles, temps des enfants : autour de la scolarité, Patrick Hetzel, Agathe Cahierre, Ministère de la santé et des solidarités, 2007, 102 pages.
Rapport de la Conférence de la Famille 2007, consacrée au temps périscolaire et extrascolaire des enfants, des adolescents et de leur famille : sept propositions ont été formulées pour que les enfants en situation de handicap et leurs familles bénéficient des mêmes solutions d'accueil et de prise en charge que les autres. L'objectif est de mieux accompagner les élèves pour répondre véritablement non seulement à leurs besoins, mais aussi à ceux de la communauté éducative, dans un enjeu de complémentarité.
Présentation du CTNERHI
Texte intégral (102 pages, format PDF)

Actions

→ Franche-Comté

Mission Handicap, CCAS de Besançon.

Ce service du CCAS de Besançon (Espace Ampère, 26, rue Ampère) comprend 5 agents. 3 missions :

- fédérer les associations du secteur du handicap de Besançon afin de créer des synergies, soutenir et favoriser leurs projets ;
- changer le regard sur le handicap en ne le considérant pas comme un déficit ;
- encourager les personnes handicapées et leurs familles à « risquer l'autonomie ».

En croisant les besoins individuels et associatifs exprimés et les possibilités institutionnelles, la Mission Handicap réalise un travail d'ingénierie sociale. 4 traductions concrètes en 2006 :

- le forum européen du handicap du 20/10/2006 à Micropolis Besançon ;
- le **Guide des formalités** pour la personne en situation de handicap. (1,2 Mo, format PDF) ;
- le **Guide de l'accessibilité** de la ville de Besançon (1,2 Mo, format PDF) ;
- un court métrage intitulé « les compétences » ;
- un journal électronique bimestriel intitulé HANDI Actu.

Site Internet

Evénements

→ Régionaux

Colloque médical sur la déficience visuelle organisé par Retina France le 15 septembre 2007 à Besançon (Maison de la Mutualité).

A noter une intervention sur l'aide à la vie journalière et l'ergothérapie au CREESDEV (Centre Régional d'Enseignement et d'Education Spécialisés pour Déficiants Visuels). Visite de stands d'aides techniques visuelles.

Voir le **site** de Retina France

La dyslexie, 25 septembre 2007, Silly-en-Gouffern.

Conférence-débat organisée par Apedys Orne-Manche-Calvados (Association de parents d'enfants dyslexiques) en collaboration avec le Rectorat de Basse-Normandie et le Réseau Bas-Normand des troubles du langage.

Présentation sur Bien (!) Lire

Inscription

→ Nationaux

Tous intelligents : apprendre avec sa différence, 22 septembre 2007, Avignon.

Le service information et conseil aux familles de l'UNAPEL (Union nationale des associations de parents d'élèves de l'enseignement libre) propose des informations sur les difficultés d'apprentissage, une réflexion sur les partenariats, la mutualisation d'innovations visant à prendre en compte les besoins éducatifs particuliers de jeunes démotivés, intellectuellement précoces, dyspraxiques, dyslexiques, déficients auditifs, ou riches de leurs mains.

Consulter le [programme](#) (1 page, format PDF), [inscription](#)

[Présentation](#) sur Bien (!) Lire

[Haut de page](#)

Accompagner l'enseignant

Informations officielles

Lycées « ambition réussite », Bulletin officiel de l'Education nationale, n° 14, 5 avril 2007, p. 725-727.

Cahier des charges.

[Lire](#)

Mise en oeuvre du cadre européen commun de référence pour les langues, Bulletin officiel de l'Education nationale, n° 7, 22 avril 2007, p. 1276-1277.

[Accès](#) aux programmes et à l'annexe

[Lire](#)

Mise en œuvre du socle commun de connaissances et de compétences : l'acquisition du vocabulaire à l'école primaire, Bulletin officiel de l'Education nationale, n° 12, 22 mars 2007 ; p. I à IV.

[Lire](#)

[Télécharger](#) (4 pages, format PDF)

Mise en oeuvre du socle commun de connaissances et de compétences : l'enseignement du calcul, Bulletin officiel de l'Education nationale, n° 10, 8 mars 2007, p. I à IV.

[Lire](#)

[Télécharger](#) (4 pages, format PDF)

Références documentaires

→ Bibliographie

Approche par compétences : quels enjeux ?, revue suisse Educateur, 15 juin 2007, p. 25-40.

La première partie du dossier interroge la notion même de compétence, certains élèves étant victimes d'une illusion d'incompétence. Les trois autres se penchent sur celles qu'on attend des enseignants en formation initiale, difficiles à évaluer vu le long processus d'apprentissage. Le dossier progressif rend l'étudiant actif et réflexif.

[Sommaire](#)

(Revue disponible au CDDP à Besançon)

Autonomie des établissements et inégalités scolaires, Gilles Combaz, Fabert 2007, 160 pages, collection Education et sciences.

L'autonomie des établissements scolaires constitue une dimension importante des nouvelles formes de régulation caractérisant le fonctionnement des systèmes éducatifs de la plupart des pays occidentaux. L'ouvrage fait le point sur le sujet en s'appuyant sur les recherches menées depuis une dizaine d'années dans les collèges publics français.

[Présentation](#) de l'OZP

Education et décentralisation, Bernard Toulemonde, Problèmes politiques et sociaux, n° 934, Documentation française, 2007, 119 pages.

Ce dossier expose les principaux problèmes posés par les transferts de compétences à tous les niveaux du système scolaire. Il analyse les enjeux pour les différentes collectivités territoriales : financement, rôle en matière de formation professionnelle ou de sectorisation... Il reprend les analyses critiques de la part des acteurs ou observateurs et envisage les perspectives en termes de politiques éducatives

territoriales.

Présentation

Grandir, Monique Perriault, Fabienne Treille, CNDP-MGEN, 2006, DVD de 180 mn et livret de 48 pages. Ce DVD interactif, destiné aux cycles 2 et 3, comporte 14 adaptations audiovisuelles d'albums sur la famille, l'école, l'identité et la transmission, les grands moments de la vie, 4 documentaires sur le fonctionnement du corps, 5 séquences sur l'identité, 4 séquences sur les territoires intimes de l'enfance, une histoire de l'école racontée par deux enfants et 4 témoignages d'adultes sur la richesse des expériences personnelles.

Document d'accompagnement (2 Mo, 25 pages, format PDF)

L'esprit d'équipe, Cahiers pédagogiques n° 452, avril 2007, CRAP, 72 pages.

Le premier dossier de ce numéro est consacré à l'esprit d'équipe : au quotidien, à l'école, au collège, au lycée, les adultes, même englués dans la multiplicité des tâches et le manque de temps, travaillent ensemble, par nécessité et par envie.

Présentation détaillée et sommaire

Le choix d'éduquer : éthique et pédagogie, Philippe Meirieu, ESF éditeur, 2007, 200 pages, collection Pédagogies.

La réussite de l'acte pédagogique ne tient pas seulement aux qualités strictement scientifiques et didactiques de l'enseignant. L'auteur montre l'importance décisive des choix éthiques de l'éducateur en une trentaine de chapitres abordant des thèmes comme l'universalité de la culture, la discipline et les sanctions, la formation à la citoyenneté, le travail en équipe.

Petite enfance : enjeux éducatifs de 0 à 6 ans, Nicole Geneix, Laurence Chartier (coordination), ESF, 2007, 171 pages, collection Références.

Des spécialistes de la petite enfance, historiens, pédagogues, enseignants, psychologues, traitent sans esprit partisan des principales questions débattues actuellement. Cet ouvrage de réflexion qui est aussi un véritable outil comprend 4 parties :

- angles historico-psycho-sociologiques ;
- dispositifs, métiers de la petite enfance ;
- apprentissages, maternelle et pratiques pédagogiques ;
- témoignages et récits d'expérience.

Présentation du GFEN, **sommaire**

Psycho-pathologie de la scolarité, Nicole Catheline, Masson, 2007 (2^e édition), 336 pages, collection Les lignes de vie.

Les problèmes psychopathologiques propres aux différents âges de la vie sont abordés en tenant compte de l'interaction et de l'intrication des modèles de compréhension. La structure est identique pour chaque niveau : repérage et identification des difficultés ; enjeux psycho-développementaux, prise en compte des besoins de l'enfant par l'organisation de l'école ; épidémiologie et description clinique pour chaque pathologie ; rôle de la famille ; aspect thérapeutique. Cette édition actualisée fait une large place à la nouvelle législation (socle commun, handicap, apprentissage), traite de la violence au collège, des phobies scolaires et compare les systèmes éducatifs européens.

Présentation éditeur

Quelle légitimité de l'école dans une société en crise ? Journée d'étude du 9 janvier 2006, Cahiers d'Éducation & Devenir, hors-série, 2007, 136 pages.

Ces actes présentent les textes des interventions sur la question de la légitimité de l'école. Ils éclairent la contradiction fondamentale entre, d'une part, le discours d'égalité des chances et, d'autre part, la logique de la distribution des places sur le marché du travail par le diplôme scolaire.

Présentation du Café pédagogique, **sommaire et avant-propos**

Quel avenir pour l'école ? entre passéisme nostalgique et utopie moderniste, Actes des entretiens Nathan n° 16, Alain Bentolila (direction), Nathan, 2007, 143 pages.

A travers les thèmes de l'enseignement du français, de l'enseignement des sciences, du rôle des enseignants et des perspectives de l'école de demain, les contributions montrent que face au malaise actuel de l'école, il est nécessaire de dépasser le clivage entre partisans des méthodes scolaires anciennes et réformistes.

Synthèse éditeur

- Violence

A l'école de la sécurité, Diversité Ville-Ecole-Intégration, n° 147, CNDP, 2006, 160 pages.
Le mot sécurité est devenu un mot clé de la vie de tous les jours et concerne donc aussi le monde scolaire préoccupé des questions de violences et de dangers potentiels. Ce numéro de Diversité croise les approches et les recherches autour de cette notion de sécurité en matière d'éducation.

Sommaire et accès à 5 interviews,
Sélection bibliographique autour du thème

Ecole de la violence : violence des préadolescents, ouvrage collectif, Nolin, 2007, 147 pages, collection Actualités psychopathologiques et culturelles.

Les intervenants constatent que la dégradation générale du lien social touche aussi l'école, avant d'étudier les rapports entre violence, institutions et adolescence. Ils examinent l'expérience de praticiens de l'école, de sociologues et de cliniciens, puis observent la violence au féminin et les aspects sociétaux de la violence adolescente.

Violences à l'école primaire. Les expériences des enseignants et des élèves, Cécile Carra, Questions pénales, vol. XIV, n° 4, 2006.

L'auteur démontre que la violence à l'école primaire ne serait pas liée aux difficultés socioéconomiques des parents mais plutôt au climat éducatif que les enseignants créent dans l'école, climat de travail et climat de justice, climat qui dépend aussi de la façon dont les enseignants traitent les parents.

Lire (4 pages, format PDF)

- Absentéisme

Le refus de l'école : six points de vue, Gilles Brandibas, L'Harmattan, 2007, 268 pages.
Entité clinique, signe d'un trouble psychopathologique, le refus de l'école interroge cliniciens, chercheurs, pédagogues, sociologues, enseignants. L'auteur, psychologue, formateur-consultant, traite du refus d'entrer dans le monde du savoir.

Présentation, sommaire

Les élèves transparents. Les arrêts de scolarité avant seize ans, Maryse Esterlé-Hedibel, PU du Septentrion, 2007, 309 pages.

À partir de l'analyse de plusieurs parcours singuliers, l'auteur montre la complexité d'un phénomène plurifactoriel : interagissent histoire scolaire et familiale, caractéristiques socio-économiques de la famille et de l'environnement, relations avec les pairs, rapport à l'école et au travail... L'ouvrage expose également des situations où des adultes ont changé de regard et permis l'inversion de ces processus de déscolarisation.

Présentation et sommaire

Vous avez dit élèves difficiles ? Education, autorité, dialogue, Daniel Lance, L'Harmattan, 2007, 336 pages.

Cet ouvrage se veut à la fois théorisation de la communication « aux limites » et récit d'une expérience, celle de la création d'une structure expérimentale qui deviendra la première classe relais des Alpes Maritimes. L'auteur continue l'exploration du champ du désir mimétique développé par René Girard.

- Citoyenneté

Ados ambassadeurs de la loi, Amar Henni, Laurence Legagneux, CRDP de l'académie de Versailles, 2007, 175 pages.

Cet outil d'apprentissage, à mi-chemin entre la bande dessinée et l'ouvrage scolaire, éclaire les élèves de collège et de lycée sur les règles, les lois, le fonctionnement de l'appareil judiciaire. Appuyé sur des cas concrets, il permet d'organiser des séquences et des débats dans et hors l'école.

Présentation

Autonomie et responsabilité au cœur de la danse hip-hop, Sylvia Faure, Marie-Carmen Garcia, dossier Education, justice, travail social...Le nouveau pouvoir des institutions, Sciences humaines, n° 181, avril 2007, p. 36-39.

A travers le cas de la danse hip-hop, les auteurs analysent l'inculcation de valeurs morales/politiques rattachées au modèle de la démocratie sociale : citoyenneté, respect des autres, lutte contre le racisme, ainsi que la promotion du « projet ». Ce travail engage les normes d'individuation et passe par un rattachage avec la logique scolaire d'une part et la prise de responsabilité avec les pairs d'autre part. Il participe de la « logique entrepreneuriale de socialisation ».

Contes curieux des quatre coins du monde : Turquie, Punjab, Haïti, Somalie, Tanzanie, Soudan, Iraq, Ethiopie, Liberia, Chili, Birmanie, Mexique, Palestine..., Actes Sud, 2007, 128 pages, collection Babel.

Ces contes, traduits et racontés par Praline Gay-Para sont issus de la tradition orale. Ils ont été choisis selon deux axes thématiques : ils prônent la tolérance ou s'amuse de la supériorité de la ruse sur le pouvoir.

Présentation (25 pages, format PDF, voir p. 21)

Léo et l'école, Noël Waltherthum, De la lune, 2007, 89 pages.

Réflexion sur la crise de l'école et les problèmes d'inégalités par un directeur d'école au cœur du sujet. Il s'interroge sur le rôle des enseignants, sur les valeurs qui circulent, sur la citoyenneté.

Les contes de l'olivier : contes juifs et arabes réunis, Catherine Gendrin, Judith Gueyfier, Rue du monde, 2007.

Par delà leurs antagonismes qui souvent font l'actualité, voici ces deux communautés virtuellement entrecroisées, comme au temps de l'Andalousie heureuse. On découvre des patrimoines forts où se mêlent sultan et prophète, serpent et diamant, jugement humain et justice divine. Pour faire un rêve de paix...et un splendide voyage !

Présentation sur Ricochet

Paris couleurs : de l' « indigène » à l'immigré, regard sur un imaginaire fantasmé, Pascal Blanchard, Éric Deroo, André Dussolier, CNDP, 2007, DVD vidéo (54 min) et livret d'accompagnement pédagogique (27 pages).

Constitué d'images d'archives commentées, le film nous montre comment les populations des territoires colonisés par la France ont été enfermées dans une identité factice, puis il traque la persistance des stéréotypes dans les représentations.

Document d'accompagnement pédagogique (204 ko, format PDF)

Une chronique adolescente africaine. Aya de Yopougo de Marguerite Abouet et Clément Oubrerie, L'École des lettres des collèges, 2006-2007, n° 8, p. 105-109.

La scénariste ivoirienne est arrivée en France à douze ans. Elle fait revivre son quartier natal et porte sur cette société un regard amusé et tendre en évitant les clichés. Un « bonus ivoirien » complète chaque album (lexique, recettes, explications de coutumes). L'article présente la série et propose des pistes d'exploitation pédagogique.

Aya de Yopougo, Marguerite Abouet, Clément Oubrerie, Gallimard, tome 1 - 2005, tome 2 - 2006.

Présentation de l'auteur sur Africultures

- **Discipline et autorité dans la classe**

Parents, enseignants... : la guerre ouverte ?; Fondation Française Dolto, coédition Chronique sociale - Couleurs livres, 2007, 120 pages et DVD, collection Comprendre les personnes.

Cet ouvrage répond aux questions que peuvent se poser les enseignants vis-à-vis de l'attitude des parents d'élèves et s'interroge sur les réactions des professionnels. Il réfléchit à la mise en place d'un partenariat avec les parents. Le DVD comprend notamment un reportage au cœur d'un collège difficile.

Présentation détaillée

- **Conduite de classe**

Comment l'enfant devient élève, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou, René Amigues, Retz, 128 pages.

Pour les auteurs, la maternelle n'est ni un prolongement des garderies d'enfants ni l'école primaire au mobilier et à l'emploi du temps déjà « scolaires ». Mais les règles du « vivre ensemble » en font un lieu où les contraintes organisationnelles constituent des ressources pour enseigner, apprendre et se construire comme élève et comme personne.

Présentation, sommaire

Les rituels à l'école maternelle : de la toute petite section à la grande section, Sophie Briquet-Duhazé, Fabienne Quibel-Perinelle, Bordas, 2007, 144 pages, collection Pratique pédagogique.

L'ouvrage comprend trois parties : présentation des fondements des rituels dans les textes officiels, fiches pratiques sur le thème, le niveau, les objectifs, le déroulement, progression des différents rituels selon les niveaux de classe.

Présentation éditeur

- **Motivation**

Echec et école : mariage forcé, dossier de la revue suisse Educateur février 2007.

La notion d'échec scolaire renvoie au manque : à être, à faire, à avoir, à savoir, à désirer. L'Ecole tend à perpétuer la stratification sociale existante, mais à un degré moindre dans les pays d'Europe du Nord qui ont aboli le redoublement et l'orientation précoce, s'éloignant de l'évaluation normative sélective. Les enseignants doivent créer les conditions psychologiques pour que l'élève s'autorise à penser. Une brève histoire de l'"échec scolaire" à Genève au XX^e siècle complète le dossier.

Sommaire (Revue en dépôt au CDDP à Besançon)

- Règles/sanctions

La sanction, Cahiers pédagogiques n° 451, mars 2007, CRAP, 72 pages

Ce numéro propose un dossier sur la sanction : témoignages d'enseignants ayant été confrontés à la décision de donner ou non une sanction, possibilité d'une harmonisation des sanctions au sein de l'établissement, la sanction dans l'institution scolaire, réflexion sur la nécessité même et les finalités des sanctions .

Sommaire et accès aux articles en ligne,

Pour prolonger, voir le dossier du CRAP, **L'autorité et l'école**

→ Sitographie

Schéma national de l'orientation et de l'insertion professionnelle, Professeur Pierre Lunel, délégué interministériel à l'orientation, Ministère de l'Education nationale, 27 mars 2007.

Ce schéma a été élaboré avec l'ensemble des acteurs du système éducatif et de l'insertion professionnelle, pour accompagner les jeunes dans leur parcours de formation vers l'emploi.

Présentation générale, présentation synthétique

Rapport (18 pages, format PDF)

- Violence

Les jeux dangereux et les pratiques violentes, Ministère de l'Education nationale, 2007.

Fruit du travail d'experts, enrichi d'expériences déjà engagées sur le terrain, ce document vise à aider l'ensemble de la communauté éducative à mettre en place une démarche de prévention.

Présentation sur Eduscol

Consulter le **document** (15 pages, format PDF)

Actions

→ Autres régions

Des projets intercycles ou intercatégoriels, N. Defrance, Y. Rousselle sous la direction de C. Carpentier IA-IPR, académie de Lille, 2005-2006.

13 projets d'écriture longue ont été menés en binômes par des professeurs de Lettres de collège, des professeurs des écoles, des professeurs spécialisés, dans le cadre de liaisons école-collège ou de liaisons collège-SEGPA. 2 projets ont été centrés sur la citoyenneté.

Présentation générale, accès aux fiches bilans et aux fiches bilans

Evénements

→ Régionaux

Atelier d'écriture, Centre régional de ressources en littérature jeunesse de Besançon - Croqu'livre, 22 et 23 octobre 2007, Besançon.

Auteur d'une vingtaine d'ouvrages pour adultes et pour la jeunesse, Marcus Malte devient l'un des auteurs incontournables du monde du roman noir français. A travers ce stage, il propose de partager son expérience dans ce domaine et dans celui, plus large, de l'écriture.

Consulter le **site**

Colloque médical sur la déficience visuelle organisé par Retina France le 15 septembre 2007 à Besançon (Maison de la Mutualité).

A noter une intervention sur l'aide à la vie journalière et l'ergothérapie au CREESDEV (Centre Régional d'Enseignement et d'Education Spécialisés pour Déficiants Visuels). Visite de stands d'aides techniques visuelles.

Voir le **site** de Retina France

La dyslexie, 25 septembre 2007, Silly-en-Gouffern.

Conférence-débat organisée par Apedys Orne-Manche-Calvados (Association de parents d'enfants dyslexiques) en collaboration avec le Rectorat de Basse-Normandie et le Réseau Bas-Normand des troubles du langage.

[Présentation](#) sur Bien (!) Lire

[Inscription](#)

PAF 2007/2008, Rectorat de l'académie de Besançon.

Campagne d'inscription du 1^{er} au 20 septembre.

Parmi les dispositifs, consulter notamment : prévention de l'illettrisme (élèves non francophones ou en difficulté linguistique, colloque sur la scolarisation des enfants roms, plurilinguisme), public spécifique (élèves en situation de handicap), transversal, éducation prioritaire, éviter les situations de décrochage, créer un climat d'établissement favorable à la réussite des élèves, conférences du mercredi (Quel partenariat avec les parents dans l'intérêt du jeune ?; 7 conférences).

[Accès aux plans de formation](#)

[Inscription](#)

Troubles du développement du langage oral et écrit. Compréhension, lecture, orthographe et production écrite, ROC (Repérage Orthographique collectif), ODÉDYS-2 (Outil de Dépistage des DYSlexies) et remédiations, du 10 au 14 septembre 2007, Grenoble.

Formation organisée par le Laboratoire Cogni-Sciences, en partenariat avec l'académie de Grenoble.

Consulter le [programme](#) (20 Ko, format PDF), [inscription](#) (50 Ko, format PDF)

[Présentation](#) sur Bien (!) Lire

→ Nationaux

Handicaps sensoriel, physique et mental et littérature de jeunesse, 6, 7 et 8 décembre 2007, Suresnes.

Journée d'études organisée par l' INS-HEA (Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés) et le CHCSC (Centre d'Histoire Culturelle des Sociétés Contemporaines) de l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.

[Pré-programme](#)

Parler, lire, écrire : troubles ou difficultés ? Impacts des remédiations ou des interventions didactiques, 23 novembre 2007, Arras.

Journée d'étude organisée par l'Institut d'Orthophonie de Lille (Université de Lille 2), en partenariat avec l'équipe d'accueil Théodile (Université de Lille 3 - IUFM Nord-Pas de Calais) et l'IUFM Nord-Pas de Calais.

[Présentation](#) sur Bien (!) Lire

[Pour en savoir plus](#)

[Haut de page](#)

Accéder aux catalogues des médiathèques de Franche-Comté

Les conditions de consultation, de prêt aux différents publics sont propres à chaque médiathèque. Il convient de consulter les informations pratiques à ce sujet.

Catalogues des médiathèques du réseau académique CDDP/IUFM

- [CDDP Besançon](#)

A compter du 12 février 2007, également accès sur place au fonds documentaire [CEDRE](#) sur la « Maîtrise des savoirs de base »

- [IUFM Besançon-Montjoux](#)

- [CLDP Montbéliard](#)

- [CLDP Pontarlier](#)

- CDDP/IFFM Lons-le Saunier
- CDDP/IUFM Vesoul
- CDDP/IUFM Belfort

Localisation des périodiques du réseau académique CDDP/IUFM

Fonds documentaires du CREBEP , Centre de Ressources pour les Elèves à besoins particuliers de l'Inspection académique du Doubs

Service Commun de la Documentation (SCD) de l'Université de Franche-Comté

- **Bibliothèques Universitaires de Franche-Comté**
Entrer dans le Catalogue général BU/BM par le menu déroulant : accès à l'ensemble du catalogue des BU ou sélection d'une BU ou d'un IUT dans le menu déroulant.
- **Centre de littérature jeunesse (Association Croqu'livres)**
Entrer dans le Catalogue général par le menu déroulant (BU/BM) et sélectionner le Centre de littérature jeunesse dans les bibliothèques spécialisées. Fonds de référence à consulter sur place.
- **BM de Besançon**
Entrer dans le Catalogue général BU/BM par le menu déroulant : accès à l'ensemble du catalogue des BM ou sélection d'une des BM dans le menu déroulant.
- **Base Revues**

Médiathèque du Rectorat

- **Nature** du fonds documentaire
- Catalogue **Connaissance du système éducatif**

Catalogue du Centre de Linguistique Appliquée (CLA)

Pour consulter des documents, passer par l'intermédiaire du CASNAV, salle 604 au CLA.

Vos réactions et remarques

Merci de nous signaler les personnes qui n'auraient pas reçu cette lettre et qui souhaiteraient faire partie de la liste de diffusion.

Si vous souhaitez ne plus recevoir cette lettre, envoyer un email à : crdp.doc@ac-besancon.fr