

Elèves à besoins éducatifs particuliers

Agenda

10 février 2010

Sélection de manifestations destinées aux professionnels de l'éducation, à leurs partenaires et/ou aux parents.

Ces manifestations concernent les différents types de besoins éducatifs particuliers. Elles sont classées par ordre chronologique dans 2 rubriques :

- En France
- A l'étranger

En France

Génération. Un siècle d'histoire culturelle des Maghrébins en France, du mardi 17 novembre 2009 au dimanche 18 avril 2010 à Paris.

Exposition proposée par l'association Génériques à la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration

À travers la musique, le cinéma, la littérature, les arts plastiques, le théâtre, mais également la vie politique, cette rétrospective retrace un siècle d'histoire culturelle des Maghrébins en France en prenant en compte toutes les facettes de cette histoire.

Un parcours pédagogique, support de la visite autonome de l'exposition pour les élèves de collège et lycée, sera disponible en téléchargement. La CNHI et l'Institut du Monde Arabe, en partenariat avec Génériques, proposent également un parcours inter-musées « Histoire et cultures du Maghreb » en direction des classes de 5ème.

Présentation détaillée (avec les manifestations autour de l'exposition : musique, littérature, films, conférences, colloques)

Présentation du parcours inter-musées

Association Génériques

Formation professionnelle et apprentissages linguistiques : Quelles articulations ? Quelle didactique ?, les mercredi 10 et jeudi 11 février 2010 à Grenoble.

Ces journées d'études Langages & Professions organisées par le CRDP de l'Académie de Grenoble, Isère Relais Illettrismes (IRIS), l'IUFM Lyon 1, LIDILEM, université Stendhal Grenoble 3 réuniront des intervenants (chercheurs, formateurs, enseignants, praticiens) issus de champs différents.

Au programme :

- Pratiques pédagogiques et didactiques de la formation professionnelle ; apprentissages linguistiques et langagiers dans la formation professionnelle
- Apprentissages linguistiques et langagiers réalisés en situation de travail et au cours de l'exercice des professions.

Présentation et programme (3 pages, format PDF)

Le bien-être : à l'école aussi !, le jeudi 11 février 2010 à Paris.

Débat organisé par le réseau Les Cercles AFEV (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville) en partenariat avec Ville-Ecole-Intégration- Revue Diversité.

L'école est un facteur de stress intolérable pour une part significative des enfants ou adolescents interrogés. Ceux-ci ne remettent pas obligatoirement les enseignants en cause. C'est d'abord le système scolaire qui produit cette pression et notamment son mode

d'évaluation. La pression angoisse, inhibe le plaisir d'apprendre et étouffe l'envie de connaître.

François Flahault, philosophe, directeur de recherche au CNRS.

Présentation

Consulter l'[article](#) de F. Flahault et M. Raynal Une nouvelle rubrique CLIMAT (Diversité Ville-Ecole-intégration, n° 157, juin 2009 - 3 pages, format PDF)

Pour approfondir, lire [Le crépuscule de Prométhée](#) de F. Flahault (Éditions Mille et une nuits, novembre 2008)

Grammaire en francophonie : Curricula, manuels, pratiques d'enseignement observées, formation des enseignants, du mardi 16 au jeudi 18 février 2010 à Toulouse.

Colloque organisé par GRIDIFE - IUFM Midi-Pyrénées et CLLE-ERSS - Université Toulouse 2-Le Mirail-CNRS.

L'enseignement de la grammaire, entendue au sens d'étude réflexive, métalinguistique des grandes régularités de la langue, dans ses diverses dimensions (syntaxe, orthographe, morphologie verbale, lexique, cohésion du texte, énonciation...) est actuellement en débat. 6 axes de réflexion : La place de la grammaire dans les programmes et plans d'étude de l'enseignement primaire et secondaire ; La terminologie grammaticale dans ses usages scolaires et universitaires ; L'analyse de manuels et de matériels d'enseignement ; La place et l'intérêt de la comparaison des langues pour l'étude grammaticale et lexicale ; La grammaire telle qu'elle s'enseigne dans les classes : des pratiques prescrites aux pratiques d'enseignement observées ; La grammaire dans les plans d'études des futurs enseignants dans les différents pays de la francophonie : de l'étudiant au professionnel.

Présentation, programme (7 pages, format PDF), **inscription**

Forum de l'expérimentation. Identité professionnelle et métiers de l'éducation : le temps des changements, le mercredi 17 février 2010 à Paris.

Séminaire ouvert à tous organisé par l'académie de Paris. Depuis 2006, le cycle de l'expérimentation pédagogique, ouvert par l'article 34 de la Loi sur l'avenir de l'Ecole de 2005 a permis de tracer dix tendances. Le forum 2010 approfondira trois dimensions récurrentes au-delà de la diversité des thèmes : bien-être, développement professionnel et créativité (interventions de François Muller, Georges Fotinos, Romuald Normand, Jacques Nimier).

Stands tenus par les équipes engagées dans l'innovation ou l'expérimentation.

Présentation, programme et inscription (avant le 10 février)

Consulter l'[article 34](#), les **10 tendances**

Enfants du voyage : quelle continuité école-collège ?, le mercredi 17 février 2010 de à Mérignac.

Organisée pour la 4^e année consécutive par l'Inspection académique de la Gironde et le CDDP, cette journée a pour objectif d'informer et de susciter une approche positive de la scolarisation des enfants du voyage en Gironde.

Présentation

Programme

L'enfant humilié en milieu scolaire, le mardi 23 février 2010 à Besançon.

Exposé-débat proposé par l'Antenne petite Enfance de l'UDAF. L'école est le lieu de l'apprentissage par excellence, mais aussi un endroit où les enfants font et refont l'expérience d'être et de se sentir humiliés. Dans quelle mesure l'humiliation est-elle un facteur de l'échec scolaire ? Quelles sont les sources d'humiliation ?...

L'enfant évalué : pourquoi ? comment ?, le mercredi 3 mars 2010 à Arras.

Rencontre organisée par le SGEN/CFDT du Nord/Pas-de-Calais avec Xavier Pons, auteur de L'évaluation des politiques éducatives 1958-2008 (2008).

Programme des rencontres Réussite éducative pour tous 2010 du SGEN-CFDT 59/62

Les enfants roms à l'école française. Hôtes et cultures en présence, le mercredi 3 mars 2010 à Lyon.

Scolariser des élèves roms nouvellement arrivés en France peut aller de pair avec le projet d'une hospitalité ouverte et réfléchie et d'une didactique sereine des langues-cultures.

Conférences du CASNAV

Du travail en éducation prioritaire, du vendredi 8 mars au mardi 10 mars 2010, INRP à Lyon
Formation organisée par l'INRP, subdivisée en 2 modules indépendants : les fondamentaux de la professionnalité (avec une journée sur l'éducation prioritaire et une journée sur le travail enseignant) ; apprendre et enseigner en éducation prioritaire (travailler à plusieurs, accompagner le travail personnel des élèves, se développer professionnellement).
La recherche en éducation s'intéresse aux différentes questions relatives à l'éducation prioritaire, dont elle suit les évolutions. La formation fera le point sur ces travaux pour en dégager des pistes de réflexion et d'action pour la formation initiale et continue des enseignants ayant à exercer en éducation prioritaire.

Présentation (accès aux inscriptions), **descriptif et objectifs** (4 pages, format PDF)

Impliquer les parents contre l'absentéisme scolaire, le mercredi 10 mars 2010 à Paris.
111^e réunion publique des Rencontres de l'OZP avec l'intervention de Nina Guyon, membre de l'Ecole d'économie de Paris, co-auteur du rapport pour le Haut Commissaire à la jeunesse sur ce sujet : Quels effets attendre d'une politique d'implication des parents d'élèves dans les collèges ? rapport pour le Haut commissaire à la Jeunesse

Présentation de la rencontre

Présentation du rapport

Consulter le **rapport** (36 pages, format PDF)

Le numérique va-t-il bouleverser les pratiques pédagogiques ?, le mercredi 10 mars 2010 à Paris.

Forum Retz - Sciences Humaines.

Présentation, programme, inscription

A quoi sert de réussir à l'école ?, les vendredi 12, samedi 13 et dimanche 14 mars 2010 à Roubaix.

Colloque national des groupes de liaison, de réflexion et de propositions Education & Devenir.

Annnonce (1 page, format PDF)

Site Education & devenir

La place et le rôle de l'écriture dans la vie des enfants d'aujourd'hui, le lundi 15 Mars 2010 à Versailles.

Conférence organisée par l'université Inter-Ages de Versailles. Conférence de Marie-Christine FOY, graphothérapeute, spécialiste de l'apprentissage de l'écriture, créatrice de matériel pédagogique Grapholignes.

Consulter le **site** Grapholignes www.grapholignes.com l'ouvrage de M.-C. Foy, **L'Art d'apprendre à écrire** (éditions Desclée de Brouwer, 2009)

Petite enfance, Grands enjeux !, le jeudi 18 mars 2010 à Valenciennes ?

Rencontre organisée par le SGEN/CFDT du Nord/Pas-de-Calais.

Programme des rencontres Réussite éducative pour tous 2010 du SGEN-CFDT 59/62

Le handicap à l'école. Représentations et pratiques scolaires : quels « modèles d'école » ?, les mardi 23 et mercredi 24 mars 2010 à Lyon.

Journées nationales organisées par l'INRP, qui seront suivies par une journée régionale à Aix-en-Provence le mercredi 5 mai 2010. Ces journées font suite au colloque de 2009 : Le handicap à l'école : travailler ensemble.

La législation incite à la scolarisation des élèves en situation de handicap en milieu ordinaire : ceux-ci ne seraient plus qu'un cas particulier d'un ensemble d'élèves à « besoins éducatifs spéciaux ». Mais les pratiques scolaires suivent-elles ? Ce problème sera abordé selon deux points de vue : celui des acteurs et de leurs représentations ; celui des pratiques.

Présentation, inscription

Présentation et compte rendu du colloque de 2009

Ces enfants venus d'ailleurs, le mercredi 24 mars 2010 à Lyon.

Des clés pour comprendre ces enfants venus d'ailleurs : au-delà des obstacles, qui sont notamment liées à la maîtrise de la langue française et de la langue des apprentissages, agir et faire progresser, entrer dans les apprentissages. Des réponses concrètes et des pistes utiles pour tous.

Conférences du CASNAV

Les 5èmes entretiens de la petite enfance, les mercredi 24 et jeudi 25 mars 2010 à Cassis. Organisées par l'Observatoire de l'enfance en France. Présence d'Anne-Marie Chartier, Viviane Bouysse, Mireille Brigaudiot, Michel Fayol, Agnès Florin, Françoise Carraud ... Programme en cours d'élaboration.

Annonce

Devenir des aides aux élèves rencontrant des difficultés d'apprentissages scolaires : classe et/ou dispositifs ? Quelles pratiques et quels enjeux pédagogiques ? Quelles organisations ? Quelles évaluations ? Quels pilotages ? Pour quelles efficacités ?, le jeudi 25 mars 2010 à Dijon.

Journée académique organisée par le CAREP de Dijon.

Interventions d'Anne Armand (IGEN, en charge notamment du dossier de l'Education prioritaire) et Xavier Pons (maître de conférence en sciences politiques).

Présentation

L'ambition de réussir, le samedi 27 mars 2010 à Etioilles (91).

4^e colloque de l'accompagnement à la scolarité en Essonne organisé par les PEP (Pupilles de l'Ecole Publique) de l'Essonne. Objectifs :

- Réunir et resserrer les liens entre les différents acteurs de l'accompagnement à la scolarité (CLAS, Réussite éducative et accompagnement éducatif) : accompagnateurs, enseignants, parents.
- Mutualiser les pratiques, les savoirs et les expériences dans ce domaine.
- Echanger sur les enjeux, le rôle et l'intérêt de l'accompagnement à la scolarité.

Présentation

Programme et inscription (4 pages, format PDF)

Dans comme hors l'école - L'aide, comment faire... pour qu'ils s'en passent ?

Apprendre... à l'épreuve des compétences, les samedi 27 et dimanche 28 mars 2010 à Saint Denis.

3^e Rencontres Nationales sur l'Accompagnement organisées par le GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle)

Consulter le **programme** du GFEN

L'égalité des chances ?, le mercredi 7 avril 2010 à Saint-Denis.

Conférence d'Anne Armand dans le cadre des mercredis de Créteil.

Présentation des mercredis de Créteil

L'égalité des chances ?, le mercredi 14 avril 2010 à Saint-Denis.

Conférence de Bénédicte Robert dans le cadre des mercredis de Créteil.

Présentation des mercredis de Créteil

Le handicap à l'école. Représentations et pratiques scolaires : quels « modèles d'école » ?, le mercredi 5 mai 2010 à Aix-en-Provence.

Journée organisée par l'INRP. Conçue en synergie avec les journées nationales du 23 et 24 mars 2010 à Lyon (voir ci-dessus), cette journée vise un public plus régional et s'appuie sur les travaux et les forces des régions du sud-est de la France

Présentation, inscription

Présentation et compte rendu du colloque de 2009

Rencontre Nationale du Forum Permanent des Pratiques 3 de l'ANLCI, les mercredi 5, jeudi 6 et vendredi 7 mai 2010 à Lyon.

Les objectifs : aller plus loin dans la reconnaissance, la valorisation des pratiques réussies, autour de trois domaines prioritaires : Insertion, Prévention, et Evolution professionnelle.

Présentation (6 pages, format PDF)

Consulter aussi le journal de bord du Forum 3 www.blog.fpp.anlci.fr

Les enfants étrangers en France : accueil et formation, le vendredi 7 mai 2010 à Paris. Une journée d'étude consacrée à l'histoire de la scolarisation des enfants étrangers, de la fin du XIXe siècle à 1940, est organisée par la SIHFLES (Société Internationale pour l'Histoire du Français Langue Etrangère ou Seconde), avec le soutien du SHE (Service d'Histoire de l'Education), à la Cité nationale de l'histoire de l'immigration.

Présentation (2 pages, format PDF)

Ecrire ses pratiques, les samedi 8 et dimanche 9 mai 2010 à Ivry-sur-Seine.

Journées nationales d'études de l'Institut Henri Wallon du GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle).

Consulter le **programme** du GFEN

Donner aux enfants le goût de lire, le mercredi 19 mai 2010 à Paris.

Journée d'étude du Centre National de la Littérature pour la Jeunesse - La Joie par les livres en partenariat avec l'Observatoire de l'enfance et l'Institut National de la Recherche Pédagogique. Elle permettra de confronter les apports de spécialistes de la lecture des jeunes enfants, de 3 à 11 ans, à la variété des expériences de professionnels ou de bénévoles engagés dans des dispositifs d'intervention et de dégager des pistes de travail pour les uns et les autres.

Présentation (40 pages, format PDF ; p. 30)

Loisirs collectifs des ados. Quels repères pour grandir ?, les mercredi 26, jeudi 2è et vendredi 28 mai 2010 à Aurillac.

Rencontre pédagogique nationale organisée par les CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active).

6 ateliers thématiques : L'ailleurs : l'étranger, la rencontre, la déstabilisation... ou pas ; L'itinérance, ici et ailleurs ; Les accueils locaux, quotidiens ; Le milieu rural : expérimentations, acquis ; Loisirs et vacances solidaires, humanitaires... ; Les vacances à thèmes (sportifs, artistiques ...).

2 conférences : Les jeunes voyageurs internationaux : le phénomène des « backpackers » ; Approche économique de l'offre de loisirs et de vacances en direction des mineurs

Présentation

Autisme et TED (Troubles Envahissants du Développement) : la scolarisation dans tous ses états..., les vendredi 28 et samedi 29 mai 2010 à Boulogne-Billancourt.

Ce colloque international, organisé par l'INS HEA (Institut National Supérieur de formation et de recherche pour éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés), vise à examiner les conditions nécessaires à la une scolarisation qui peut se développer dans différents contextes : secteur médico-éducatif, sanitaire, milieu scolaire ordinaire, avec ou sans accompagnement.

Présentation

Un appel à poster est adressé à de jeunes chercheurs et doctorants ayant réalisé un travail sur l'autisme. Date limite de soumission : 15 mars 2010. Les travaux sélectionnés par le Comité scientifique seront présentés sous forme de posters.

Appel à poster (1 page, format PDF)

Du secondaire à l'université, enseigner autrement avec Wims (Web Interactive Multipurpose Server), du vendredi 28 au dimanche 30 mai 2010 à Bordeaux.

3^e colloque organisé par l'université Bordeaux 1 en partenariat avec les universités Paris-Sud, Nice Sophia-Antipolis et l'association Wims-Edu.

Le logiciel Wims est utilisé dans différents niveaux d'enseignement : collège, lycée, université, et dans diverses matières : mathématiques, physique, biologie, chimie, langues. Il permet aux enseignants la création de différents types d'exercices interactifs à données aléatoires, avec analyse des réponses et système de notation modulable. Sa banque d'exercices en ligne est constamment enrichie par l'apport des utilisateurs.

Au programme : intégration de Wims dans les plateformes d'apprentissage en ligne

(Claroline, Dokeos, Moodle...), partages d'expériences, transition secondaire-université via Wims, analyse de l'utilisation de Wims par les élèves.

Présentation, inscription, appel à communications

Fonctionnalités de Wims

Dossier du Café pédagogique n° 107

Autour de l'évaluation des enfants à haut potentiel : De Binet à nos jours, les mercredi 7, jeudi 8 et vendredi 9 juillet 2010 à Paris.

12^e conférence internationale ECHA (European Council For High Ability) organisée par l'équipe de recherche de l'Institut de Psychologie de l'Université Paris Descartes « Cognition et Différenciation tout au long de la vie ». Cette manifestation a pour objectif d'exposer les dernières recherches sur les enfants à haut potentiel et de présenter des expériences menées dans le champ de l'éducation. Conférences, symposiums, ateliers en français et en anglais. Programme provisoire en janvier 2010.

Appel à communications : date limite le 28 février 2010

Appel à communication (1 page, format PDF)

Site ECHA

Dixième Congrès national des CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active), du samedi 23 au vendredi 27 août 2010 à Aix-en-Provence..

Il permettra de construire le projet national des CEMEA pour les années 2010 - 2014 et l'élaboration d'un manifeste.

2èmes Rencontres européennes de la littérature pour la jeunesse, le vendredi 26 novembre 2010 à Paris.

Rencontres biennales destinées à mieux connaître les spécificités du livre pour enfants dans l'espace européen, comprendre les enjeux propres à chaque maillon de la chaîne du livre dans des contextes nationaux différents et poursuivre une réflexion sur le rôle que pourrait jouer la littérature pour la jeunesse dans la construction d'une culture européenne commune.

Présentation (40 pages, format PDF ; p. 34)



A l'étranger

Professionnalisation de la formation des enseignants : état de la recherche et visions des formateurs, du mercredi 30 juin au vendredi 2 juillet 2010 à Bienne (Suisse).

Ce colloque international organisé par la Haute École Pédagogique BEJUNE et le Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante de l'Université Laval (CRIFPE-Laval) a pour objectif de présenter l'état de la recherche sur la professionnalisation de la formation des enseignants.

Présentation et inscription [http://www.hep-](http://www.hep-bejune.ch/recherche/events/resolveUid/d1242f1be30a6ad72efb84ec2adb5378)

[bejune.ch/recherche/events/resolveUid/d1242f1be30a6ad72efb84ec2adb5378](http://www.hep-bejune.ch/recherche/events/resolveUid/d1242f1be30a6ad72efb84ec2adb5378) , **appel à participation** <http://crifpe.com/nouvelles/download/7> (4 pages, format PDF)

